

Inkluderende læringsmiljø

i klasserom og verksted

Elevene:

Tolererer og respekterer hverandre uansett bakgrunn, kultur og religion

- viser at de tør å prøve og feile
- har lav terskel for å spørre medelever og medarbeidere om hjelp
- lytter til det andre har å si
- sier fra på en saklig måte når de er uenige

Deltar i å utarbeide felles kjøreregler/ klasseregler som de følger

Holder klasserom og verksted ryddig og rent

Tar vare på hverandre

- sier fra til medarbeider dersom noen mobbes
- viser vilje til å inkludere andre i klassen i felleskap i friminuttene
- bryr seg når noen er borte

Viser vilje til å samarbeide med hverandre

Hilser på medelever og medarbeidere

Skolens ansatte:

Behandler alle elevene med respekt

- blir raskt kjent med elevene og lærer alle navnene
- har tydelige forventninger til at hver elev kan ha et læringsutbytte
- viser romslighet, er tålmodige og hjelper elever som ikke forstår

Foretar felles forventningsavklaring til klasse miljøet

- tar raskt tak i utfordringer med klasse miljøet
- inkludere elevene i planlegging, gjennomføring og evaluering av både det faglige og sosiale læringsarbeidet

Organiserer læringsarbeidet på en tydelig og inkluderende måte

- jobber aktivt med toleranse for ulikhet og inkludering av alle (motvirke mobbing)
- har et ekstra øye på de som er alene i timen

Er gode rollemodeller, hilser, smiler og sier hyggelige ting



Inkluderende skolemiljø

i fellesarealene

Elevene:

Tolererer og respekterer hverandre uansett bakgrunn, kultur og religion

Inkluderer hverandre i sosiale fellesskap

Sier ifra når noe ikke er greit

Følger vanlig normer for oppførsel

- er imøtekommende, høflig og bruker et vennlig språk
- lytter og viser respekt når andre snakker
- rydder etter seg og holder det pent i fellesområdene

Skolens ansatte:

Er imøtekommende, smiler og hilser

Viser en innstilling om at «alle elever er våre»

Tar, på en respektfull måte, tak i oppførsel som bryter med forventede normer

Viser et tydelig eierskap til, og ivaretar, fellesarealet og uteområdet

Viser fram resultater av læringsarbeidet

Er samkjørte på hva som er forventede normer i fellesarealet

Er ofte til stede i fellesarealer

