

Vår skole – verdier, normer og kultur

Vi får det til! Sørumsand videregående skole skal være en inkluderende skole der vi verdsetter en imøtekommende kultur og en velholdt skole. Vi er en fellesskapsorientert skole som oppnår gode resultater fordi vi bygger vår praksis på:

Et humanistisk menneskesyn, der vi;

- verdsetter at alle mennesker er unike og at ulikhetene bidrar til et mangfoldig fellesskap
- er opptatt av å vise hverandre respekt uavhengig av hvilke roller vi har
- er opptatt av frihet, valg og anerkjennelse som drivkrefter i menneskers liv
- er opptatt av at skolen skal være en viktig arena for ungdommens identitetsdannelse

En demokratisk og solidarisk forståelse, der vi;

- verdsetter det norske velferdssamfunnet og demokratiet
- er opptatt av et aktivt elevdemokrati
- er opptatt av etisk bevissthet og kritisk tenkning
- er opptatt av at alle inkluderes, er trygge, føler tilhørighet og trivsel

Et handlingsbasert kunnskaps- og læringssyn, der vi;

- er opptatt av at elevene lærer best gjennom aktivitet, samarbeid og refleksjon
- er opptatt av tydelige normer for god oppførsel og at sosial og faglig kompetanse må ses i sammenheng
- er opptatt av å utvikle en didaktikk som fremmer sosial læring og dybdelæring
- er opptatt av å ha høye forventninger til elevene

En relevant utdanning for morgendagens samfunn, der vi;

- er opptatt av å forberede elevene til et yrkesliv eller videre studier
- er opptatt av tett samarbeid med bedrifter, bransjer og institusjoner i regionen
- verdsetter etablert viten samtidig som vi er opptatt av å utvikle utforskertrang og kreativitet
- er opptatt av at alle må bidra med gode, bærekraftige løsninger for vår felles framtid

En utviklingsorientert organisasjon, der vi;

- er opptatt av medbestemmelse og god informasjon
- er opptatt av åpenhet rundt beslutninger
- er opptatt av å utnytte hverandres kompetanse og ressurser
- er opptatt av at alle samarbeider og bidrar til skolens kontinuerlige forbedringsarbeid
- er opptatt av å ha høye forventninger til hverandre