



# Strategiplan: Valler (2024-25)

Hjerte og ånd, vilje og ansvar

Mål Akershus fylkeskommune	Satsningsområder	Prioriterte tiltak	Tiltak gjennomført innen
Flere skal fullføre og bestå videregående opplæring	Oppfølging av fravær og elever med psykososiale utfordringer	Gode rutiner for oppfølging av fraværs grensen Kartlegging av Vg1 elever og nye elever på Vg2 og Vg3 God oppfølging av individuelle søkere og sommerskole Elevtjenesten Rutiner for profesjonelt samarbeid mellom rådgiver, kontaktlærer, ledelse og PPT/OT	2024-25
	Fagvalg for elevene	Fagvalget til elevene følges opp i sammenheng med halvårsvurdering og sluttvurdering i Vg1 Faginformasjon om programfagene Vg1 og Vg2	Løpende
	Organisering av skoleåret slik at alle elevene får årstimene i fagene og en strukturert plan for vurdering og aktiviteter	Årsplan hvor dette er synligjort Klar prioritering av fellesaktiviteter som utløser bortfall av undervisningstimer	2024-25
	Organisering av elevtjenesten	Aktiviteter som styrker trivselen og læringsmiljøet	2024-25

<p>Elevene skal, gjennom tilpasset og relevant opplæring av høy kvalitet, utvikle kompetanse som møter arbeidslivets behov, gir grunnlag for å lykkes med videre studier og ruster elevene for voksenlivet</p>	<p>Elevenes læring</p>	<p>Satsingsområder for å gjøre elevene studieforbredte: Lære å lære/studieteknikk. Program med Olav Schewe Akademisk skriving i alle fag Erasmus+ Strukturerte planer og vurderingskriterier i fagene</p>	<p>Løpende</p>
	<p>Egenvurdering og tilbakemelding fra lærer</p>	<p>«Den gode fagsamtalen» struktur og innhold for gjennomføring</p>	<p>Løpende</p>
	<p>Elevmedvirkning og undervisningsevaluering</p>	<p>Ledelsen følger opp elevundersøkelsen på alle trinn i møte med elevene og kontaktlærere Vallemodellen og møter med fagkontaktene – elevmedvirkning</p>	<p>Løpende</p>
	<p>Inspirere, begeistre og motivere</p>	<p>Elevtjeneste med oppfølging av elevrådet – forankret i ledelsen. Kortere tjenestevei fra forslag til handling</p>	<p>Løpende</p>
	<p>Systematisk arbeid i fag- og utviklingsgruppene – det profesjonelle læringsfellesskapet</p>	<p>Fellesaktiviteter/tradisjoner Profesjonsutvikling og kollegaveiledning Erasmus+ samarbeid</p> <p>Revidert årshjul for arbeidet i fag- og utviklingsgruppene Elevaktiviserende metoder og variasjon i undervisning og vurdering Avdelingslederne følger opp og støtter fag- og utviklingsgruppelederne Arbeidstidsavtale som støtter opp om PFL og intensjonene i læreplaner og forskrifter</p>	<p>Løpende</p> <p>2024-25</p>
		<p>...</p>	

<p>Alle skal ha et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø, fritt for undertrykkelse, vold, hets, mobbing, rasisme og diskriminering</p>	<p>Sosial handlingsplan med årshjul for miljøskapende og forebyggende aktiviteter</p>	<p>Makkerskap på alle trinn Fadderordning for nye elever i Vg1 Elevtjenesten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sosiale og forebyggende aktiviteter i samarbeid med elevrådet, både felles og i klassen</li> <li>• oppfølging av sårbare elever</li> </ul>	<p>Løpende</p>
	<p>Forebygge mobbing på alle trinn</p>	<p>Ekskursjoner for å bygge felleskapet på Vg1 Følge opp resultatene av elevundersøkelsen på alle nivå ved trinnansvarlig Arbeide med psykisk helse på alle trinn. Egen psykisk helsedag på Vg1 i januar Gode rutiner for oppfølging av 9A-saker og ivaretagelse av enkeltelever og ansatte</p>	<p>Løpende</p>
	<p>Sørge for et trygt arbeidsmiljø for de ansatte, fritt for vold og trusler om vold</p>	<p>Klassens time innføres på Vg2 og Vg3 Aktiviteter som styrker klasse miljøet</p>	<p>2024-25</p>
	<p>Sørge for et trygt arbeidsmiljø for de ansatte, fritt for vold og trusler om vold</p>	<p>Hyppigere trinnmøter i pedagogisk forum for å styrke samarbeidet mellom kontaktlærerne</p> <p>Årlig risikovurdering av fare for å bli utsatt for vold og trusler om vold Lage beredskapsplan med tiltak og oppfølging Opplæring av ledelse og ansatte i samarbeid med bedriftshelsetjenesten</p>	<p>2024-25</p>

Planen justeres årlig etter lederdialog og tiltak knyttet til tilbakemeldinger i lederdialogen utheves med fet skrift.