

Møteinnkalling

Skoleutvalget ved Nes videregående skole

Tid og sted

Møtested	Møtedato	Tidspunkt
Møterom ledelsen	24.02.2026	13:25 - 14:55

Saksliste:

Sak nr.:	Tittel:	U. off.
1/26	Ny organisering av skoledagen fra kommende skoleår	
2/26	Undervisningsvurdering	
3/26	Evaluerings av kulturuka i uke 7	
4/26	Eventuelt	

Sak 1/26 Ny organisering av skoledagen fra kommende skoleår

Fra og med kommende skoleår gjør vi endringer i timeplanen vår. Saken har vært drøftet i avdelingene, i møter med de tillitsvalgte og i arbeidsmiljøutvalget (AMU). Vi hadde også saken oppe i skoleutvalgsmøtet 02.12.25, der vi presenterte bakgrunn og mulige endringer. Dette er også gjort i møte med elevrådsstyret.

Løsningen vi har landet på innebærer at skoledagen starter klokken 08:15 og varer til klokken 15:30. Vi fortsetter med økter på 90 minutter, men utvider pausen mellom øktene til 15 minutter. Videre lager vi et betydelig lenger spisefri enn vi har i dag. Det ligger an til å bli på 40 eller 45 minutter. Midttimen på mandag forsvinner. Det betyr at vi må finne tid til elevrådsarbeid på andre tidspunkter. Onsdag vil elever som har fagdag være ferdige på skolen til lunsj, mens det vil være undervisning på Idrettsfag og yrkesfag frem til klokken 13:30.

Vi avventer endelig tilbakemelding fra Ruter angående hentetidspunkt om ettermiddagen, men er klare for å iverksette ny timeplan fra og med skoleåret 2026 – 2027.

Kommentarer:

| |

Sak 2/26 Undervisningsvurdering

Akershus fylkeskommune har innført en ordning for undervisningsvurdering på alle de videregående skolene i fylket. Ordningen er innført fra og med inneværende halvår og innebærer at lærerne gjennomfører en evaluering av undervisningen i noen av sine undervisningsgrupper.

Ettersom verktøyet er kommet såpass sent i skoleåret, legger vi i denne omgang opp til at noen lærere fra hver avdeling gjennomfører undersøkelsen. Fra og med neste skoleår vil den bli gjennomført av alle lærere.

Undervisningsvurderingen har to deler og dekker fire tema. Først gjennomfører lærer og gruppen/klassen selve vurderingen. Deretter ser elever og lærer på hele eller deler av resultatene. Videre blir de enige om tiltak som kan forbedre undervisningen.

Slik ser undersøkelsen ut:

Undervisningsvurdering: påstander og åpne spørsmål

Elevene tar stilling til påstandene ved bruk av en fem-delt skala som går fra helt uenig til helt enig. De åpne spørsmålene er kvalitative. Her kan elevene skrive inn kommentarer selv.

Del 1: Vurder deg selv

Relevans og mening

Jeg forstår hva jeg skal lære i dette faget

Jeg ser hvordan jeg kan bruke dette faget senere i livet.

Det jeg lærer i faget er nyttig for meg.

Motivasjon og utholdenhet

Jeg gjør mitt beste i timene i dette faget

Jeg jobber videre selv om oppgavene i dette faget er vanskelige.

Jeg har tro på at jeg kan lære mye i dette faget.

Selvregulering og læringsstrategier

Jeg tenker over hva som går bra, og hva jeg kan gjøre bedre i faget.

Jeg tenker over hvordan jeg lærer best i dette faget.

Når jeg står fast, vet jeg hva jeg kan gjøre for komme videre i dette faget.

Åpent spørsmål:

Hva kan du selv gjøre for å bli mer motivert i dette faget?

Del 2: Samarbeid, trygghet og digitale verktøy

Samarbeid og faglig fellesskap

I dette faget samarbeider vi for å løse faglige problemer.

I dette faget hjelper vi hverandre å forstå det faglige innholdet.

I dette faget tar jeg ansvar for at alle får være med å samarbeide.

Trygghet i klassen

Det er trygt å gjøre feil i dette faget.

I dette faget er det trygt å ha ulike meninger.

Elevene behandler hverandre med respekt i dette faget.

Digitale verktøy, KI og kritisk tenkning

I dette faget bruker vi digitale verktøy for å utforske og lære mer.

Vi snakker om hvordan vi kan vurdere om informasjon fra ulike kilder er til å stole på i dette faget.

Vi snakker om hvordan vi kan bruke kunstig intelligens på en god måte i dette faget.

Læreren forklarer når vi skal bruke kunstig intelligens i dette faget og når vi ikke skal bruke det.

Åpent spørsmål:

Hvordan kan vi bli flinkere til å inkludere alle i det faglige arbeidet?

Del 3: Relasjoner, struktur og engasjement**Relasjon og forventninger**

Læreren i dette faget har positive forventninger til meg.

Læreren i dette faget møter meg med respekt.

Jeg føler meg trygg sammen med læreren i dette faget.

Struktur

Læreren kommer godt forberedt til timene i dette faget.

Læreren i dette faget har klare og konkrete mål for undervisningen.

Læreren har tydelige regler som gjør det lett å vite hva som forventes av oss.

Læreren sørger for nødvendig arbeidsro i timene.

Engasjement

Læreren i dette faget viser et høyt faglig engasjement.

Læreren gir meg lyst til å arbeide med dette faget.

Åpent spørsmål:

Hva er du mest fornøyd med når det gjelder undervisningen i dette faget?

Del 4: Medvirkning og tilbakemelding**Elevmedvirkning**

Læreren lar oss komme med forslag til hvordan vi skal arbeide i faget.

Læreren tar hensyn til tilbakemeldinger fra oss i dette faget.

Læreren legger til rette for at jeg kan være med å vurdere mitt eget arbeid i faget.

Tilpasset opplæring og variasjon

Læreren forklarer slik at jeg forstår i dette faget.

Læreren gir meg oppgaver som passer til mitt nivå i dette faget.

Læreren varierer undervisningen slik at jeg lærer bedre i dette faget.

Det er tydelig hva jeg skal lære i dette faget.

Læreren gir meg tilbakemelding på hva jeg mestrer i faget.

Læreren gir meg råd om hva jeg kan gjøre for å bli bedre i faget.

Jeg forstår de tilbakemeldingene jeg får fra læreren i dette faget.

Åpent spørsmål:

Hvordan kan undervisningen i dette faget endres slik at du lærer mer?



Kommentarer: |

Sak 3/26 Evaluering av kulturuka i uke 7

Det hele startet med forslag fra elevene i Dembra-gruppen forrige skoleår om å arrangere kulturdag. Elevene i skoleutvalget fulgte på, og i år det elevrådet som har jobbet mest med ideen. Assisterende rektor Astrid Lunder og miljøarbeider Susanne Mobæk har fulgt opp elevrådet med rammer og innhold. Til slutt fikk vi et arrangement som strakk seg over en hel uke. Det har vært innslag med musikk, mat, språk og mannekengoppvisning.

Hvordan evaluerer skoleutvalget kulturuka ved Nes?

Kommentarer: |

|

Sak 4/26 Eventuelt

| |

Kommentarer: |

|